

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детским садом №1
ст. Милютинской
М.А. Жукова
Приказ №134 от «31» августа 2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024-2025 учебный год
МБДОУ детский сад №1 ст. Милютинская

Пояснительная записка к учебному плану на 2024-2025 учебный год.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 ст. Милютинская является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. №1028 об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования

Учебный план МБДОУ детского сада №1 составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть ОП ДО, в основу которой положена **Федеральная образовательная программа дошкольного образования.**

Вариативная часть реализует региональный компонент, в основу которого положена авторская программа Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России» для детей среднего, старшего и подготовительного возраста и осуществляется в совместной деятельности.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 36 рабочих недель.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики ДОУ:

а) учет особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционирует 7 групп;

- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
в группах раннего дошкольного возраста МБДОУ детский сад № ст. Милютинской
на 2024– 2025 учебный год.

Образовательная область	Вид деятельности	Количество часов		Длительность	Кто проводит
		в неделю	в месяц		
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	4	10	Воспитатель
	Мир природы	1	4	10	Воспитатель
Речевое развитие	Развитие речи	2	4	10	Воспитатель
	Художественная литература	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Воспитатель
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	10	Воспитатель
	Аппликация	0,5	2	10	Воспитатель
	Лепка	0,5	2	10	Воспитатель
	Музыка	2	8	10	Музыкальный руководитель
Социально-коммуникативное развитие	Социальный мир	1	4	10	Воспитатель
Физическое развитие	Физическая культура	2	8	10	Воспитатель
	Итого:	11	44	1ч.50мин	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
в средней группе МБДОУ детский сад № 1 ст. Милютинской
на 2024– 2025 учебный год

Образовательная область	Вид деятельности	Количество часов		Длительность	Кто проводит
		в неделю	в месяц		
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	4	20	Воспитатель
	Мир природы	1	4	20	Воспитатель
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	20	Воспитатель
	Художественная литература	ежедневно	ежедневно	20	Воспитатель
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	20	Воспитатель
	Аппликация	0,5	2	20	Воспитатель
	Лепка	0,5	2	20	Воспитатель
	Музыка	2	8	20	Музыкальный руководитель
Социально-коммуникативное развитие	Социальный мир	1	4	20	Воспитатель
Физическое развитие	Физическая культура	2	8	20	Воспитатель
	Итого:	11	44	3ч30мин	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
в старшей группе МБДОУ детский сад № 1 ст. Милютинской
на 2024– 2025 учебный год

Образовательная область	Вид деятельности	Количество часов		Длительность	Кто проводит
		в неделю	в месяц		
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	4	25	Воспитатель
	Мир природы	1	4	25	Воспитатель
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	25	Воспитатель
	Художественная литература	1	4	25	Воспитатель
	Звуковая культура речи (обучение грамоте)	2	8	25	Воспитатель
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	8	25	Воспитатель
	Аппликация	0,5	2	25	Воспитатель
	Лепка	0,5	2	25	Воспитатель
	Музыка	2	8	25	Музыкальный руководитель
Социально-коммуникативное развитие	Социальный мир	1	4	25	Воспитатель
Физическое развитие	Физическая культура	2	8	25	Воспитатель
	Итого:	14	56	4ч 58мин	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
в подготовительной группе МБДОУ детский сад №1 ст. Милютинской
на 2024– 2025 учебный год

Образовательная область	Вид деятельности	Количество часов		Длительность	Кто проводит
		в неделю	в месяц		
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	4	30	Воспитатель
	Конструирование	0,5	2	30	Воспитатель
	Финансовая грамотность	0,5	2	30	
	Мир природы	1	4	30	Воспитатель
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	30	Воспитатель
	Художественная литература	1	4	30	Воспитатель
	Обучение грамоте	2	8	30	Воспитатель
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	8	30	Воспитатель
	Аппликация	0,5	2	30	Воспитатель
	Лепка	0,5	2	30	Воспитатель
	Музыка	2	8	30	Музыкальный руководитель
Социально-коммуникативное развитие	Социальный мир	1	4	30	Воспитатель
Физическое развитие	Физическая культура	2	8	30	Воспитатель
	Итого:	15	60	8ч 30мин.	

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.				
	Гр. раннего дошкольного возраста	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
самостоятельная деятельность				
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно